**Публичный доклад**

**муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район Краснодарского края**

**в 2007-2008 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение  на 2006-2007 учебный год | Значение  на 2007-2008 учебный год | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения**[[1]](#footnote-2) | | | | |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 станицы Октябрьской МО Крыловский район | |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | Муниципальное учреждение | | |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | Сельское | | |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты  (дата, №) | Серия А № 046828  Рег. № 6630 М  от 28 ноября 2002 г. | Серия А № 245270  Рег. № 746/02.01-М  от 26 ноября 2007 г. | |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты  (дата, №) | Серия ОСО № 000853  от 23 мая 2002 г. | | АА 179485  Регистрац. № 2509  от 15 ноября 2007 г. |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 352090,  МО Крыловский район,  станица Октябрьская,  улица Тищенко,  192 | | |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | school7o.narod.ru | | |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | school7@kril.kubannet.ru | | |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** | | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | Детская школа искусств (художественное отделение)  Дом детского творчества | Детская школа искусств (художественное и общеэстетическое отделение)  Дом детского творчества | |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | Футбольная секция (от детско-юношеского клуба физической подготовки)  Шахматный клуб  Секции в ДК «Октябрь»:  тяжелая атлетика,  атлетическая гимнастика. | Футбольная секция (от детско-юношеского клуба физической подготовки)  Шахматный клуб  Секции в ДК «Октябрь»:  тяжелая атлетика,  атлетическая гимнастика,  настольный теннис. | |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | - | - | |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень  ДОУ | МДОУ детский сад № 10 «Колобок» | МДОУ детский сад  № 10 «Колобок» | |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | ДК «Октябрь» | ДК «Октябрь» | |
| 2.6. | Другие | Перечень | - | - | |
| **3. Состав обучающихся. Социальная характеристика** | | | | | |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 253 | 264 | |
| 3.1.1. | сирот | % | 1,9% | 2,2% | |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 1,9% | 2,2% | |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 1,1% | 1,1% | |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | 55 | 64 | |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 3 | 3 | |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | - | - | |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | 4 | 5 | |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | 6 | 5 | |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | 1 | 1 | |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 29/34 | 26/28 | |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 17/31 | 22/48 | |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | - | - | |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 1/1 | 1/3 | |
| 3.1.14. **По классам обучения** | | | | | |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 22 | 25 | |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 18 | 25 | |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 26 | 20 | |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 18 | 27 | |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 26 | 19 | |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 23 | 25 | |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 31 | 23 | |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 34 | 32 | |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 23 | 34 | |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 21 | 15 | |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 11 | 19 | |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 253 | 264 | |
| **3.2. По типу классов:** | | | | | |
| 3.2.1. | профильный | кол-во класса и наименование профилей | - | - | |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование предмета | - | - | |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | - | - | |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | - | - | |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | Общеобразовательные классы – 12 | Общеобразовательные классы – 12 | |
| **3.3.** | **Средняя наполняемость классов** | Человек | 21,1 | 22 | |
| **3.4. Данные о национальном составе обучающихся**[[2]](#footnote-3) | | | | | |
| **4. Структура управления общеобразовательным учреждением**[[3]](#footnote-4) | | | | | |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | 08.02.2000 г. | 19.04.2007 г. | |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден |  | 19.04.2007 г. | |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | 08.02.2000 г. | 19.04.2007 г. | |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден |  |  | |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден |  |  | |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден |  |  | |
| **5. Условия обучения, воспитания и труда** | | | | | |
| **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса** | | | | | |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 20 | 20 | |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 20 | 20 | |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: | | | | |
|  | - высшее | Человек | 16 | 16 | |
|  | - средне-специальное | Человек | 4 | 4 | |
|  | неполное высшее | Человек | - | - | |
|  | студенты Вузов | Человек | - | - | |
|  | среднее общее | Человек | - | - | |
| 5.14. | Квалификация педагогов: | | | | |
|  | высшая квалификационная категория | % | 25% | 50% | |
|  | первая квалификационная категория | % | 35% | 15% | |
|  | вторая квалификационная категория | % | 25% | 20% | |
|  | разряды 7-12 | % | 15% | 15% | |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: | | | | |
|  | до 3-х лет | % | 5% | 5% | |
|  | до 5-ти лет | % | 10% | 5% | |
|  | 5-10 лет | Человек | 2 | 3 | |
|  | 10-15 лет | Человек | 1 | 1 | |
|  | 15-20 лет | Человек | 2 | 2 | |
|  | свыше 20 лет | Человек | 13 | 13 | |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: | | | | |
|  | до 25 лет | % | 5% | - | |
|  | 25-30 лет | % | 10% | 5% | |
|  | 30-35 лет | % | 15% | 20% | |
|  | 35-40 лет | % | 15% | 10% | |
|  | 40-45 лет | % | 15% | 25% | |
|  | 45-50 лет | % | 25% | 25% | |
|  | 50-55 лет | % | 10% | 10% | |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 1 | 1 | |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек | - | - | |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | - | - | |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек | 1 | 1 | |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 2 | 2 | |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | 1 | 1 | |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: |  |  |  | |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | - | - | |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: |  |  |  | |
|  | Муниципальный тур | Человек | - | - | |
|  | Краевой тур | Человек | - | - | |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  |  |  | |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  | - | - | |
|  | Главы муниципального образования |  | - | - | |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  |  |  | |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | 2 | - | |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 4 | 7 | |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 2 | 5 | |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | - | - | |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 95% | 95% | |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | Да | Да | |
| **5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** | | | | | |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Нет | Да | |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Нет | Нет | |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Нет | Нет | |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 14 | 15 | |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 11 | 11 | |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Человек | 21 | 20 | |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 1 | 2 | |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 253 | 132 | |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | - | - | |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | - | - | |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | Нет | Нет | |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | Нет | Нет | |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Нет | Нет | |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | Нет | Нет | |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | Да | Да | |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | 1 | 1 | |
| **5.3. Организация питания** | |  |  |  | |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающиегося |  |  |  | |
|  | - региональный бюджет | Сумма | - | 3,5 руб. | |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | 1,5 руб. | 1,5 руб. | |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 6 руб. | 6 руб. | |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид |  |  |  | |
|  | - 7-10 лет |  |  |  | |
|  | - 11-17 лет |  |  |  | |
| 5.3.4. | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей |  | - | - | |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 248 | 247 | |
|  | в 1-4 классах | Человек | 85 | 95 | |
|  | в 5-9 классах | Человек | 134 | 120 | |
|  | в 10-11 классах | Человек | 29 | 32 | |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | Человек | - | - | |
|  | в 1-4 классах | Человек | - | - | |
|  | в 5-9 классах | Человек | - | - | |
|  | в 10-11 классах | Человек | - | - | |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | - | 10 | |
|  | в 1-4 классах | Человек | - | 3 | |
|  | в 5-9 классах | Человек | - | 7 | |
|  | в 10-11 классах | Человек | - | - | |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | 50 | 56 | |
|  | со 100% оплатой | Человек | 50 | 56 | |
|  | с 50% оплатой | Человек | - | - | |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек | 45 | 91 | |
|  | в 1-4 классах | Человек | 45 | 72 | |
|  | в 5-6 классах | Человек | - | 19 | |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | 248 | 257 | |
|  | в 1-4 классах | Человек | 85 | 98 | |
|  | в 5-9 классах | Человек | 134 | 127 | |
|  | в 10-11 классах | Человек | 29 | 32 | |
| **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения** | | | | | |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |  | Прилагается | Прилагается | |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  |  |  | |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 40 | 40 | |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | 5 | 5 | |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень | 1 – 11 | 1 – 11 | |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень | - | - | |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены) |  | Прилагается | Прилагается | |
| 6.2.6. | Каникулы: |  |  |  | |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 28.10.2006 г. 05.11.2006 г. | 27.10.2007 г. 04.11.2007 г. | |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 30.12.2006 г. 10.01.2007 г. | 30.12.2007 г. 10.01.2008 г. | |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 17.03.2007 г. 25.03.2007 г. | 15.03.2008 г. 23.03.2008 г. | |
| 6.2.6. | летние | Дата начало/дата окончание | 26.05.2007 г. 31.08.2007 г. | 26.05.2008 г. 31.08.2008 г. | |
| **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения** | | | | | |
| **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней** | | | | | |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  |  | |
|  | - на оплату труда работников | % | 91 | 91,5 | |
|  | - на материальные затраты | % | 9 | 8,5 | |
| 7.1.2. | Установление долей ФОТ | | | | |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 54,9 | 57 | |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 45,1 | 43 | |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | - | - | |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | - | 10 | |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 25 | 25 | |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 2,59 | 3,27 | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на финансовый год[[4]](#footnote-5), в том числе: 5164 тыс.руб. 6849,9 тыс.руб. | | | | |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей | 8,8 | 11,0 | |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей | 0,7 | 1,0 | |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 330,5 | 513,1 | |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | - | - | |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | - | 49,2 | |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 294,3 | 603,0 | |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | 138,5 | 409,3 | |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | 82 | 87,7 | |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей | - | - | |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей | - | - | |
| **7.2. Внебюджетные доходы и расходы** | | | | | |
| 7.2.1. | Перечень доходов | тыс.рублей | Спонсорские средства – 194,3  Предпринимательские средства – 49,8 | Спонсорские средства – 173,4  Предпринимательские средства – 50,0 | |
| 7.2.2. | Перечень расходов |  | Питание учащихся – 215,77  Техобслуживание автобуса – 1,33  Услуги по содержанию имущества – 2,0  Оформление земли – 25 | Электроизмерительные работы – 11,4  Арендная плата – 3,9  Коммунальные услуги (вода) – 1,5  Медосмотр – 0,7  ГСМ – 3,9  Изготовление печати и штампа – 1,7  Разработка сметы на установку пожарной сигнализации – 3,6  Техоблуживание автобуса – 14,09  Стройматериалы и лакокрасочные изделия – 15,7  Питание учащихся – 162,6 | |
| **8. Результаты учебной деятельности**[[5]](#footnote-6) | | | | | |
| 8.1. | Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.). | % | Функ. чтение – 87,6%  Русский язык – 76,4%  Математика – 76% | Функ. чтение – 91,6%  Русский язык – 78,2%  Математика – 77,8% | |
| 8.2. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % | Начальная школа – 60,9%  5-7 классы – 43,0%  Соотношение – 1,42 | Начальная школа – 57,3%  5-7 классы – 40,9%  Соотношение – 1,4 | |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю | % | 1,15  1,09 | 1,02  1,08 | |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю |  | 1,01  1,01 | 1,15  1,19 | |
| 8.5. | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % | 36% | 60% | |
| 8.6. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. | % | 8% | 2% | |
| 8.7. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | 0,4% | 0,3% | |
| 8.4. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах | Человек | 10 | 17 | |
| 8.4.1. | районного (городского) уровня | Человек | 10 | 17 | |
| 8.4.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | - | - | |
| 8.4.3. | федерального (международного) уровня | Человек | - | - | |
| 8.5. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | Человек | 8 | 9 | |
| 8.5.1. | районного (городского) уровня | Человек | 7 | 7 | |
| 8.5.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 1 | 2 | |
| 8.5.3. | федерального (международного) уровня | Человек | - | - | |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования | Человек | 17 | 30 | |
| 8.6.1. | районного (городского) уровня | Человек | 16 | 24 | |
| 8.6.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 1 | 6 | |
| 8.6.3. | федерального (международного) уровня | Человек | - | - | |
| 8.5. | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | - | - | |
| **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда** | | | | | |
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу | % | 2,6% | 3% | |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | % | 0,8% | 0,3% | |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | - | - | |
| **10. Система дополнительного образования в школе** | | | | | |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 9 | 11 | |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 200 | 240 | |
|  | в ОУ | Кол-во | 140 | 160 | |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во | 60 | 80 | |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 79% | 91% | |
| **11. Перечень платных дополнительных услуг** | | | | | |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  | - | - | |
| **12. Социальное партнерство ОУ** | | | | | |
| 12.1. | Партнеры |  | ДШИ, ДЮКФП,  ДК «Октябрь» | ДШИ, ДЮКФП,  ДК «Октябрь»,  ККИДППО | |
| 12.2. | Направления сотрудничества |  | Дополнительное образование | Дополнительное образование  Научное руководство инновационной работой в школе | |

(аналитическая часть – приложение №2)

**Публичный доклад**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа № 7 станицы Октябрьской**

**муниципального образования Крыловский район Краснодарского края**

**в 2007-2008 учебном году**

**II. Аналитическая часть**

**1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году.**

На 2007-08 учебный год педагогический коллектив ставил перед собой цель: создание условий для формирования творческой, нравственной, духовно-развитой и здоровой личности, способной на самостоятельный, сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи: - создать в педколлективе атмосферу творчества, принимать активное участие в конкурсах;

- повысить качество обучения учащихся до 40%;

- усилить работу с одаренными и сильными учащимися, количество призеров олимпиад увеличить до 15 человек;

- наладить более тесную работу с родителями школьников.

Из поставленных задач выполнены следующие:

школа приняла участие в 22 конкурсах (для сравнения: в предыдущем году – в 12): 3-х всероссийских, 4-х краевых, 15-ти районных и в 10 из них заняла призовые места.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результативность |
|  | **Всероссийские конкурсы** |  |
| 1. | «С чего начинается Родина»  конкурс детского рисунка, посвященный 90-летию восстановлению патриаршества в Русской церкви и 725-члетию основанию Данилова монастыря г. Москвы | Приняли участие |
| 2. | Конкурс школ, внедряющих инновационные образовательные программы | Приняли участие |
| 3. | Конкурс лучших учителей | Приняли участие |
|  | **Краевые конкурсы** |  |
| 4. | Краевая викторина, посвященная 215 годовщине со дня освоения казаками кубанских земель | Приняли участие |
| 5. | Конкурс мультимедийных уроков | Первое место |
| 6. | Конкурс «Лучших классных руководителей» | Приняли участие |
| 7. | Конкурс патриотической песни | Первое место и звание лауреатов |
|  | **Районные конкурсы** |  |
| 8. | Конкурс на лучший урок гражданственности и патриотизма  « Кубань моя, степная дочь России» | Приняли участие |
| 9. | «Дети Кубани берегут энергию», конкурс рисунков и сочинений | Приняли участие |
| 10. | Конкурс учитель года | Третье место |
| 11. | «Лидер – 2007» | Первое место |
| 12. | «Мисс – Весна» | Приняли участие |
| 13. | Конкурс рисунков «Всемирный день здоровья» | Первое место |
| 14. | Районная Туриада | Первое место |
| 15. | Конкурс юных пожарных | Первое место |
| 16. | Конкурс на лучший уголок по антинаркотической направленности | Приняли участие |
| 17. | Фестиваль «Неугасимый огонь памяти» | Приняли участие |
| 18. | «Служба спасения 01» | Первое место |
| 19. | Конкурс мультимедийных уроков | Первое место |
| 20. | Конкурс презентаций «Победа деда – моя победа» | Приняли участие |
| 21. | Конкурс сочинений «Здравствуй, мама» | Третье место |
| 22. | Конкурс рисунков, посвященных 65-летию освобождению Крыловского района от немецко-фашистских захватчиков | Приняли участие |

Для более плодотворной и целенаправленной работы школа наладила связи с ККИДППО. Под руководством доцента КубГУ, доцента ККИДППО, кандидата философских наук Бондарева Петра Борисовича была откорректирована программа развития школы и написана инновационная образовательная программа «Моделирование образовательной среды ОУ как инструмент развития учебно-познавательной и социальной компетентности школьников». Программа рассчитана на 2007-11 годы. В 2007-08 учебном году началась реализация подготовительного этапа данной программы.

В минувшем учебном году школа впервые приняла участие в конкурсе школ, внедряющих инновационные технологии. На районном этапе мы заняли 4 место и хотя в число призеров не попали, но добились права войти в число базовых школ района, что уже в 2008 году позволит значительно пополнить материальную базу школы. По комплексному проекту модернизации образования школа к началу 2008-09 учебного года получит кабинет биологии, мультимедийное оборудование с интерактивной доской, сплитсистему в кабинет информатики на общую сумму 298 000 рублей.

В минувшем учебном году наиболее высоких результатов добились учителя: Ковалева Светлана Викторовна – учитель музыки, Косаревская Наталья Николаевна – учитель физики и информатики, Сиденко Лилия Борисовна – учитель начальных классов. Светлана Викторовна со своим хором заняла 1 место сначала в районном, а затем и в краевом конкурсе патриотической песни в г. Тимашевске. Она же приняла участие в районном конкурсе «Учитель года» и заняла 3 место. Наталья Николаевна, единственная из района, заняла 1 место за разработку мультимедийного урока по физике в краевом конкурсе мультимедийных уроков. Лилия Борисовна с 2007-08 учебного года начала работать в первом классе по учебно-методическому комплекту Н.Ф. Виноградовой «XXI век», и тем самым начала в школе процесс перехода на качественно новый уровень преподавания в начальной школе.

Благодаря более продуманной работе с одаренными детьми удалось добиться увеличения количества призеров районных олимпиад с 10 в 2006-07 учебном году до 17 в 2007-08 учебном году.

К положительным результатам работы школы нельзя не отнести итоги ЕГЭ – 2008. Единый государственный экзамен нынешние 11-классники сдавали по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, обществознанию. Выбор предметов был как никогда велик, что говорит об уверенности детей в своих знаниях. Экзамены сдали со следующими результатами:

**Русский язык (учитель Омельченко Людмила Ивановна):**

«5» - нет, «4» - 10, «3» - 7, «2» - 1, обученность – 94,4%, качество знаний – 55,6%, средний балл – 57,8 (районный – 56,8, краевой – 53,4). 11 человек из 18 (61,1%) подтвердили годовые оценки, 1 – улучшил. Наибольшее число баллов (69) набрали 3 выпускника: Артемова Виктория, Капитан Виктория, Луговский Александр.

**Математика (учитель Задорожная Елена Петровна):**

«5» - 1, «4» - 11, «3» - 6, «2» - нет, обученность – 100%, качество знаний – 66,7%, средний балл – 44,7 (районный – 39, краевой – 37,6). 11 человек из 18 (61,1%) подтвердили годовые оценки, 6 человек (33,3%) – улучшили. Больше всего баллов (63) набрал Науменко Денис.

**Химия (учитель Луговская Нина Ивановна):**

«5» - нет, «4» - 1, «3» - нет, «2» - нет, обученность – 100%, качество знаний – 100%, годовую оценку ученик подтвердил.

**Биология (учитель Луговская Нина Ивановна):**

«5» - нет, «4» - 1, «3» - 3, «2» - нет, обученность – 100%, качество знаний – 25%, годовую оценку подтвердила только Шепель Светлана.

**Обществознание (учитель Мартынова Людмила Викторовна):**

«5» - 1, «4» - 1, «3» - нет, «2» - нет, обученность – 100%, качество знаний – 100%, обе выпускницы подтвердили годовые оценки.

**Физика (учитель Косаревская Наталья Николаевна) :**

«5» - нет, «4» - 1, «3» - 1, «2» - нет, обученность – 100%, качество знаний – 50%, оба выпускника не подтвердили годовые оценки.

В целом, за весь экзаменационный период была получена только одна неудовлетворительная оценка, а качество знаний на экзаменах в форме ЕГЭ выросло по сравнению с 2007 годом с 36% до 60%.

Также хочется отметить, что в 2007 – 2008 учебном году многое было сделано в школе в плане оздоровления. Закуплено новое оборудование для медицинского кабинета, горячим питанием охвачено 100% учащихся и все желающие учителя, работали шесть спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, теннис, подвижные игры, пионербол. Число учащихся, занятых в спортивных секциях, составило 78%. За прошедший период почти вдвое увеличилось число учащихся, занявших призовые места, как на районном уровне, так и на краевом. Наши спортсмены заняли призовые места в соревнованиях по баскетболу, приняли участие во всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», соревнованиях по шахматам как в командных соревнованиях так и в личном первенстве, соревнованиях по легкой и тяжелой атлетике. Лучшими спортсменами школы стали: Беспалый Иван, Луговский Павел, Поздняк Александр, Патрушева Вероника, Патрушева Наталья, Савченко Сергей, Науменко Денис, Науменко Павел.

В течение пяти последних лет школа занимается изучением основ православной культуры. В 2008 году в районе впервые проводилась олимпиада по православию. Учащиеся нашей школы достойно выступили на этой олимпиаде, заняв первых и два вторых места.

**2. Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе, не решенные в отчетном году).**

1) Основной проблемой школы остается кадровая: ежегодная смена учителя английского языка уже в течение четырех лет негативно сказывается на качестве знаний учащихся по английскому языку, а отсутствие медсестры не позволяет в полной мере обеспечить безопасность пребывания детей в школе.

2) Не удалось добиться роста качества знаний до 40%, остановились на прошлогоднем уровне 33%. По прежнему низкими остаются результаты районных олимпиад по химии и биологии, что говорит о существенных недостатках в преподавании этих предметов. Одна из причин – отсутствие в школе оборудованного кабинета биологии.

3) Устаревшая материальная база.

4) Не удалось также поднять на должную высоту работу с родителями, явка родителей на собрания по прежнему остается низкой. Не во всех ситуациях администрации школы и учителям удается найти с родителями общий язык.

**3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.**

Для решения кадровых вопросов администрация школы неоднократно обращалась в службу занятости МО Крыловский район, размещала объявления о вакансиях в районной газете и на сайте Краснодарского края, обращалась в управление образования МО Крыловский район и в администрацию Краснодарского края. Но пока все безрезультатно. В сентябре будем связываться с ВУЗами, чтобы на 2008-09 учебный год прислали нам практиканта с условием его перевода на очно-заочное обучение, чтобы он отработал у нас весь год.

Для повышения качества знаний планируется в течение трех лет перевести всю начальную школу на развивающую программу Н.Ф. Виноградовой «XXI век», внедрять новые образовательные технологии в 5-11 классах, открыть группу предшкольной подготовки.

С сентября 2008 года МОУ СОШ № 7 получила статус базовой школы и в течение 2-3 лет произойдет значительное обновление материальной базы.

Для улучшения работы с родителями разработан план, в котором предусмотрено проведение общешкольных и классных мероприятий совместно с родителями, новые формы проведения родительских собраний, родительский всеобуч.

**4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития школы.**

1. Реализация следующего диагностико-моделирующего этапа инновационной образовательной программы.

2. Оснащение образовательного процесса современными средствами обучения (мультимедиа, предметные кабинеты).

3. Развитие школьного самоуправления.

4. Расширение структуры общественного управления школой за счет создания управляющего совета.

Руководитель общеобразовательного учреждения

1. В разделе 1 доклада значения могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году [↑](#footnote-ref-2)
2. заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся [↑](#footnote-ref-3)
3. в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления [↑](#footnote-ref-4)
4. 2007 и 2008 финансовые годы [↑](#footnote-ref-5)
5. Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики [↑](#footnote-ref-6)