

Анализ результатов проведения краевых диагностических работ за декабрь 2010 г.

Цель: выявление «проблемных» тем, контроль за качеством обучения учащихся, результаты обучения слабоуспевающих учащихся.

В декабре 2010 г. по плану ДОН было проведено 7 КДР.

8 класс геометрия 07.12.2010 г. (учитель Макаренко А.В.)

В классе 17 уч-ся, работу выполняли – 15 (2 отсутствовали).

«5» - 1

«4» - 8

% обученности – 80 %

«3» - 3

% качества знаний – 60 %

«2» - 3

«Проблемная» тема:

1. Параллелограмм, его признаки и свойства – не справились с заданиями 16 уч-ся.

9 класс геометрия 07.12.2010 г. (учитель Макаренко А.В.)

В классе 24 уч-ся, работу выполняли – 21 (3 отсутствовали)

«5» - 0

«4» - 3

% обученности – 80 %

«3» - 13

% качества знаний – 15 %

«2» - 5

«Проблемная» тема:

1. Подобие треугольников

– 21

2. Средняя линия треугольника, трапеции – 11

3. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника

– 18

10 класс русский язык 01.12.2010 г. (учитель Пашина Е.М.)

В классе 14 уч-ся, работу выполняли – 14

«5» - 1

«4» - 6

% обученности – 92 %

«3» - 6

% качества знаний – 50 %

«2» - 1

«Проблемные» темы:

1. Правописание **н** и **нн** в различных частях речи (А9) – 5 уч-ся

2. Правописание гласных и согласных в корне слова (А11) – 6 уч-ся

3. Знаки препинания в простом предложении (А16) – 7 уч-ся

10 класс геометрия 21.12.2010 г. (учитель Макаренко А.В.)

В классе 14 уч-ся, работу выполняли 12

«5» - 0	
«4» - 6	% обученности – 100 %
«3» - 6	% качества знаний – 50 %
«2» - 0	

«Проблемные» темы:

1. Соотношение между углами и сторонами в прямоугольном треугольнике – 6 уч-ся
2. Вычисление площади многоугольников – 12 уч-ся

11 класс русский язык 01.12.2010 г. (учитель Омельченко Л.И.)

В классе 20 уч-ся, работу выполняли – 18

«5» - 3	
«4» - 5	% обученности – 89 %
«3» - 8	% качества знаний – 44,4 %
«2» - 2	

«Проблемные» темы:

1. Формы слова – 7 уч-ся
2. Главные члены предложения – 7 уч-ся
3. Построение текста – 7 уч-ся
4. Нахождение грамматических ошибок в предложении – 6 уч-ся
5. Правописание служебных частей речи – 6 уч-ся.

11 класс информатика и ИКТ 09.12.2010 г. (учитель Пацев В.А.)

«5» - 0	
«4» - 11	% обученности – 88,2 %
«3» - 4	% качества знаний – 64,7 %
«2» - 2	

«Проблемные» темы:

1. Умение переводить числа из одной системы счисления в другую А(1) – 12 уч-ся
2. Решение сложного логического выражения с применением теории множества В(3) – 15 уч-ся.

11 класс математика 21.12.2010 г. (учитель Задорожная Е.П.)

В классе 20 уч-ся, работу выполняли – 19

«5» - 0	
«4» - 2	% обученности – 68,4 %
«3» - 11	% качества знаний – 11 %
«2» - 6	

«Проблемные» темы:

1. Умение выполнять вычисления и преобразования тригонометрических выражений – 37 %
2. Умения выполнять действия с геометрическими фигурами – 42 %
3. Решение текстовой задачи на движение или работу – 26 %

Анализируя результаты проведения КДР за декабрь месяц можно сделать вывод, что хорошо справились с работой по геометрии уч-ся 8 класса (% качества знаний – 60, % обученности – 100), по русскому языку уч-ся 10 класса (% качества знаний – 50, % обученности – 92), по геометрии (% качества знаний – 50, % обученности – 100). Также неплохо справились с КДР учащиеся 11 класса по русскому языку (% обученности – 89, % качества знаний – 44,4) и информатике (% обученности – 88,2, % качества знаний – 65). Одинаковые результаты дали учащиеся 11 класса по математике за ноябрь и декабрь.

На основании вышеизложенного предлагаю:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Проанализировать результаты КДР за I полугодие 2010-2011 уч. г. и взять под особый контроль повторение «проблемных» тем на уроках, при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

1.2. Усилить работу со слабоуспевающими уч-ся на уроках и во внеурочное время – постоянно.

2. Классным руководителям:

2.1. В обязательном порядке доводить до сведения родителей результаты КДР обсуждать на родительских собраниях их результаты – после проведения КДР.

3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Зам. директора по УВР

22.12.2010 г.

Справка по результатам

проведения КДР за декабрь заслушана

на совещании при зам. директора по УВР

Л.В. Чернявская