

**Алгоритм действий специалистов штаба воспитательной работы
в случае обнаружения употребления школьниками наркотических веществ**

| Специалист штаба | Содержание деятельности |
|------------------------------------|---|
| Заместитель директора по ВР | Информирует родителей о подозрениях в употреблении наркотиков; о целесообразности внутрисемейного контроля наркотизации на основе доврачебных диагностических тестов употребления наркотиков. Организует консультативную работу с родителями ученика: признаки приобщения ребенка к наркотикам, о лечении наркомании и стратегии поведения родителей в период реабилитации. |
| Школьный медработник | Обследует подозреваемого ребенка на предмет употребления им наркотических веществ. В случае подтверждения подозрения ставит в известность подросткового нарколога. |
| Классный руководитель | Если известно имя ребенка. Развивают широкую профилактическую деятельность в классе, выявляет дружеские связи выявленного ребенка, проводит антинаркотические акции. Вовлекает его в активную социальную деятельность |
| Школьный психолог | Если известно имя ребенка. Выявляет ситуацию риска, возникшую в ходе учебно-воспитательного процесса (индивидуально беседует с ребенком, с его школьными друзьями), проводит психологическое консультирование с семьей учащихся; организует целостную психологическую помощь ребенку, в том числе направляет ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы. |
| Старший вожатый | Активизирует общешкольное волонтерское движение, организует с активом школы антинаркотические мероприятия, постоянную работу внутришкольного кабинета профилактики наркомании (наркопоста). Вовлекает ребенка в активную социальную деятельность. |

| | |
|--|---|
| Школьный инспектор | Работает с учащимся и его родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ; осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании; обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних; организуют первичный профилактический учет подростка, замеченного в приеме наркотиков. Совместно с представителями комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки, социальной защиты, здравоохранения, образования проводится совместный рейд по выявлению семей группы риска. |
| Педагог дополнительного образования, руководитель спортивного клуба | Если известно имя ребенка. Организуют информационно-просветительскую работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей. |
| Библиотекарь | Обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы. |
| Социальный педагог | Осуществляет социальное сопровождение семьи при асоциальном образе жизни, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, недолжное исполнение родительских обязанностей. Оказывает помощь родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома. Информировывает органы системы профилактики в соответствии с Федеральным Законом №120-ФЗ |

**Алгоритм
действий специалистов штаба воспитательной работы
при обнаружении (подозрении) случая жестокого обращения
с детьми в семье.**

| Описание ситуации | Кто из членов штаба взаимодействует | Алгоритм действий |
|--|--|--|
| <p>Учащийся пришел в школу избитый, в кровоподтеках, ссадинах, синяках</p> | <p>Заместитель директора по ВР, классный руководитель, школьный медработник, социальный педагог, школьный психолог, старший вожатый, библиотекарь, школьный участковый</p> | <p>Классный руководитель и школьный психолог выясняют у учащегося обстоятельства получения побоев. Психолог оказывает ребенку необходимую индивидуальную помощь. Медработник осматривает ребенка, оказывает ему медицинскую помощь, при необходимости дает направление к врачам-специалистам. Классный руководитель на оперативном заседании штаба дает характеристику семье учащегося. Заместитель директора по ВР, классный руководитель вызывает родителей учащегося в школу на индивидуальную беседу или Совет Профилактики. Социальный педагог, школьный участковый, классный руководитель осуществляют рейд по месту проживания ученика с целью установления фактов частых побоев, жестокого обращения с ребенком в семье. Социальный педагог передает информацию в органы семейной политики, прокуратуру, КДН и ЗП. школьный участковый в</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правоохранительные *** органы. Классный руководитель, старший вожатый включают школьника в более широкое общение с окружающими людьми, сверстниками, морально поддерживают. Библиотекарь и старший вожатый вместе с активом учащихся подготавливают буклеты о недопустимости жестокого обращения с детьми, и раздают их на родительских собраниях. Специалистами штаба составляется план психолого-социального сопровождения. Педагог дополнительного образования вовлекает ребенка в кружки, клубы по интересам</p> |
| <p>В школу позвонили соседи ученика и сообщили, что в семье ребенка бьют, жестоко обращаются с ним</p> | <p>Заместитель директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог, школьный психолог, школьный участковый, педагог дополнительного образования</p> | <p>Социальный педагог, школьный участковый, классный руководитель осуществляют рейд по месту проживания ученика с целью установления фактов частых побоев, жестокого обращения с ребенком в семье. Школьный психолог беседует с ребенком, чьи родители подозреваются в жестоком обращении с ним. В случае подтверждения фактов жестокого обращения с детьми, информация передается в органы семейной политики, прокуратуру и правоохранительные органы. Семья вызывается на Совет Профилактики, ставится на учет. Материалы передаются в КДН и ЗП. Педагог дополнительного образования вовлекает ребенка в кружки, клубы по интересам</p> |