

**Алгоритм действий специалистов штаба воспитательной работы
в случае обнаружения употребления школьниками наркотических веществ**

Специалист штаба	Содержание деятельности
Заместитель директора по ВР	Информирует родителей о подозрениях в употреблении наркотиков; о целесообразности внутрисемейного контроля наркотизации на основе доврачебных диагностических тестов употребления наркотиков. Организует консультативную работу с родителями ученика: признаки приобщения ребенка к наркотикам, о лечении наркомании и стратегии поведения родителей в период реабилитации.
Школьный медработник	Обследует подозреваемого ребенка на предмет употребления им наркотических веществ. В случае подтверждения подозрения ставит в известность подросткового нарколога.
Классный руководитель	Если известно имя ребенка. Развивают широкую профилактическую деятельность в классе, выявляет дружеские связи выявленного ребенка, проводит антинаркотические акции. Вовлекает его в активную социальную деятельность
Школьный психолог	Если известно имя ребенка. Выявляет ситуацию риска, возникшую в ходе учебно-воспитательного процесса (индивидуально беседует с ребенком, с его школьными друзьями), проводит психологическое консультирование с семьей учащихся; организует целостную психологическую помощь ребенку, в том числе направляет ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.
Старший вожатый	Активизирует общешкольное волонтерское движение, организует с активом школы антинаркотические мероприятия, постоянную работу внутришкольного кабинета профилактики наркомании (наркопоста). Вовлекает ребенка в активную социальную деятельность.

Школьный инспектор	Работает с учащимся и его родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ; осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании; обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних; организуют первичный профилактический учет подростка, замеченного в приеме наркотиков. Совместно с представителями комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки, социальной защиты, здравоохранения, образования проводится совместный рейд по выявлению семей группы риска.
Педагог дополнительного образования, руководитель спортивного клуба	Если известно имя ребенка. Организуют информационно-просветительскую работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.
Библиотекарь	Обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.
Социальный педагог	Осуществляет социальное сопровождение семьи при асоциальном образе жизни, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, недолжное исполнение родительских обязанностей. Оказывает помощь родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома. Информировывает органы системы профилактики в соответствии с Федеральным Законом №120-ФЗ

**Алгоритм
действий специалистов штаба воспитательной работы
при обнаружении (подозрении) случая жестокого обращения
с детьми в семье.**

Описание ситуации	Кто из членов штаба взаимодействует	Алгоритм действий
<p>Учащийся пришел в школу избитый, в кровоподтеках, ссадинах, синяках</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классный руководитель, школьный медработник, социальный педагог, школьный психолог, старший вожатый, библиотекарь, школьный участковый</p>	<p>Классный руководитель и школьный психолог выясняют у учащегося обстоятельства получения побоев. Психолог оказывает ребенку необходимую индивидуальную помощь. Медработник осматривает ребенка, оказывает ему медицинскую помощь, при необходимости дает направление к врачам-специалистам. Классный руководитель на оперативном заседании штаба дает характеристику семье учащегося. Заместитель директора по ВР, классный руководитель вызывает родителей учащегося в школу на индивидуальную беседу или Совет Профилактики. Социальный педагог, школьный участковый, классный руководитель осуществляют рейд по месту проживания ученика с целью установления фактов частых побоев, жестокого обращения с ребенком в семье. Социальный педагог передает информацию в органы семейной политики, прокуратуру, КДН и ЗП. школьный участковый в</p>

		<p>правоохранительные *** органы. Классный руководитель, старший вожатый включают школьника в более широкое общение с окружающими людьми, сверстниками, морально поддерживают. Библиотекарь и старший вожатый вместе с активом учащихся подготавливают буклеты о недопустимости жестокого обращения с детьми, и раздают их на родительских собраниях. Специалистами штаба составляется план психолого-социального сопровождения. Педагог дополнительного образования вовлекает ребенка в кружки, клубы по интересам</p>
<p>В школу позвонили соседи ученика и сообщили, что в семье ребенка бьют, жестоко обращаются с ним</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог, школьный психолог, школьный участковый, педагог дополнительного образования</p>	<p>Социальный педагог, школьный участковый, классный руководитель осуществляют рейд по месту проживания ученика с целью установления фактов частых побоев, жестокого обращения с ребенком в семье. Школьный психолог беседует с ребенком, чьи родители подозреваются в жестоком обращении с ним. В случае подтверждения фактов жестокого обращения с детьми, информация передается в органы семейной политики, прокуратуру и правоохранительные органы. Семья вызывается на Совет Профилактики, ставится на учет. Материалы передаются в КДН и ЗП. Педагог дополнительного образования вовлекает ребенка в кружки, клубы по интересам</p>